



**RELATÓRIO DE AUTO – AVALIAÇÃO DO CURSO DE  
LICENCIATURA EM CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO (LCC)**

**LUENA  
MARÇO - 2025**

## **EQUIPA DE ELABORAÇÃO**

### **I.Coordenação:**

- Feliciano Francisco
- Anastácio Colembi Manuel

### **II. Responsáveis por Indicadores:**

<b>Indicadores</b>	<b>Responsável</b>
1.Missão e Plano de desenvolvimento Institucional	Felino Muacanhica
2. Gestão	Felino Muacanhica
3. Currículos	Anastácio Colembi Manuel
4. Corpo Docente	Miguel Zamora
5. Corpo Discente	Justino Cangahi Samassoji
6. Pessoal técnico e Administrativo	Queiroz Mahili Muacanica Santana
7. Investigação	Cesar Rafael Lissabet Haber
8. Extensão.	Guillermo Fernández Solenzal
9. Intercâmbio	Júlio Cesar Fernández Campanioni
10. Infra-estrutura Infraestrutura	Feliciano A. Francisco
11. Cumprimento da Legislação em vigor.	Felino Muacanhica

### **III. Apoio Metodológico Metodológico**

- Departamento da Qualidade do ISP - Moxico

## **Resumo Síntese do Relatório de Auto-avaliação do Curso de Licenciatura em Ciências da Computação (LCC).**

O relatório de auto-avaliação do Curso de Licenciatura em Ciências da Computação (LCC) do Instituto Superior Politécnico do Moxico (ISP-Moxico) apresenta uma análise abrangente do desempenho do curso no período de 2018 a 2023, alinhada aos requisitos legais e normativos do ensino superior em Angola. O documento destaca os pontos fortes, fragilidades e propostas de melhoria, organizados em 11 indicadores-chave.

### **I. INTRODUÇÃO E CONTEXTO**

O ISP-Moxico, instituído como autónomo em 2021, tem como missão formar profissionais de alto nível, integrando ensino, pesquisa e extensão. O curso de LCC visa excelência técnica, pensamento crítico e responsabilidade social, com foco em inovação tecnológica e impacto socioeconómico. A autoavaliação buscou identificar oportunidades de melhoria, garantindo a qualidade do ensino e a adequação às demandas do mercado.

### **II. METODOLOGIA**

A avaliação combinou métodos qualitativos e quantitativos, incluindo entrevistas com estudantes, docentes e pessoal técnico-administrativo (PTA), análise documental e observação direta. Os dados foram triangulados para identificar pontos fortes, fragilidades e propor ações corretivas.

### **III. AVALIAÇÃO DOS RESULTADOS POR DIMENSÕES E INDICADORES**

#### **Principais Resultados por Indicadores**

- 1. Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional (100%):** Excelente desempenho, com missão e PDI bem definidos, divulgados e alinhados às estratégias institucionais.
- 2. Gestão (83,33%):** Pontos fortes na estrutura organizacional e participação democrática, mas fragilidades em orçamentação e garantia de qualidade.
- 3. Currículos (81,25%):** Conteúdos actualizados e relevantes, porém com lacunas em parcerias para estágios e intercâmbios curriculares.
- 4. Corpo Docente (89,68%):** Qualificação adequada, mas necessita de formação psicopedagógica e ajuste nos rácios docente-estudante.
- 5. Corpo Discente (90,28%):** Boa caracterização e participação estudantil, mas apoio psicológico e financeiro insuficientes.
- 6. PTA (100%):** Excelência em qualificação e políticas de gestão.
- 7. Investigação (100%):** Produção científica robusta e linhas de pesquisa bem definidas.

8. **Extensão (66,67%):** Iniciativas comunitárias existentes, mas com impacto limitado por falta de financiamento.
9. **Intercâmbio (75%):** Políticas estabelecidas, mas mobilidade internacional insuficiente.
10. **Infra-estrutura (91,54%):** Espaços adequados, mas necessita de melhorias em acessibilidade e equipamentos.
11. **Legislação (100%):** Conformidade total com as normas vigentes.

#### **IV. CONCLUSÕES E RECOMENDAÇÕES**

O curso obteve desempenho geral **Bom** (86%), com excelência em missão, PTA, investigação e legislação. As principais fragilidades estão na gestão orçamentária, extensão e intercâmbio. O plano de melhoria propõe:

- **Fortalecimento da gestão:** Elaborar orçamentos detalhados e implementar sistemas de qualidade (Ex.: ISO 21001).
- **Expansão de parcerias:** Estabelecer convênios para estágios e mobilidade internacional.
- **Melhoria da extensão:** Formalizar projectos com comunidades e sectores económicos.
- **Aperfeiçoamento docente:** Oferecer formação psicopedagógica e ajustar rácios.
- **Atualização infraestrutural:** Equipar bibliotecas e melhorar acessibilidade.

#### **V. CONSIDERAÇÕES FINAIS**

O relatório reforça o compromisso do LCC com a qualidade, destacando seu potencial como referência nacional em Ciências da Computação. A implementação das ações propostas visa superar lacunas e elevar o curso a padrões de excelência, alinhados às necessidades do mercado e ao desenvolvimento socioeconômico da região.

**Luena, 28 de Março de 2025.**

A Coordenação de Auto – Avaliação